



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

মহাপরিচালক, মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর

এবং

সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২০ - জুন ৩০, ২০২১

সূচিপত্র

দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
প্রস্তাবনা	৪
সেকশন ১: দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি	৫
সেকশন ২: দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	৬
সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ	৭
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	১৪
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি	১৫
সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের উপর নির্ভরশীলতা	১৭

দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the Department/Organization)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

১৮০০ নির্বাচিত মাদ্রাসার ভৌত অবকাঠামো নির্মাণ প্রকল্পের মাধ্যমে ২০০টি মাদ্রাসার ভবন নির্মাণ শেষ পর্যায়ে রয়েছে যা চলতি অর্থবছরে শেষ হবে। ৭৯৫১ টি মাদ্রাসার শিক্ষক-কর্মচারীদের অনলাইন এমপিও চালু করা হয়েছে। ৩২২টি মাদ্রাসায় মাল্টিমিডিয়া ক্লাশরুম তৈরি করা হয়েছে। ৪৯৯টি ননএমপিও মাদ্রাসাকে এমপিওভুক্ত করা হয়েছে। ৭,৫৫০ জন শিক্ষকের প্রশিক্ষণ সম্পন্ন হয়েছে। বৈশ্বিক মহামারী করোনা কালীন সময়ে শিক্ষার্থীদেরকে লেখাপড়ায় সংযুক্ত রাখার লক্ষ্যে সংসদ বাংলাদেশ টেলিভিশনের মাধ্যমে “আমার ঘরে আমার মাদ্রাসা” নামক পাঠদান কার্যক্রম চালু করা হয়েছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

- মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিতকরণ ;
- বাল্য বিবাহ ;
- শিক্ষাবান্ধব শ্রেণিকক্ষ ও পরিবেশ তৈরি এবং মাদ্রাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের অবকাঠামোগত উন্নয়ন
- কার্যকর প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করণ ;
- প্রতিটি মাদ্রাসায় বিজ্ঞান ও কারিগরি শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ;
- মাদ্রাসা শিক্ষায় জেন্ডার সমতা নিশ্চিতকরণ এবং তা অব্যাহত রাখা ।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

- নৈতিক, ধর্মীয় ও মানবিক মূল্যবোধ সম্পন্ন মানব সম্পদ তৈরি ;
- ডিজিটাল বাংলাদেশ এবং SDG-4 বাস্তবায়নের লক্ষ্যে দেশের সকল মাদ্রাসায় মাল্টিমিডিয়া ক্লাস রুম ও কম্পিউটার ল্যাব স্থাপন;
- অর্থ ব্যয় ও সময় সাশ্রয়ী এবং সহজলভ্য সেবা প্রদানের লক্ষ্যে নিয়োগ, প্রশিক্ষণ, এমপিও ও অন্যান্য সেবা অনলাইনে প্রদান নিশ্চিতকরণ;
- সকল মাদ্রাসায় পর্যায়ক্রমে আইসিটি কোর্স চালু এবং আইসিটি সামগ্রী সরবরাহের ব্যবস্থা গ্রহণ;
- মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের কার্যক্রম ও পরিবেশ আরো শক্তিশালী এবং গতিময় করার লক্ষ্যে জেলা পর্যায়ে অফিস স্থাপনসহ মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের নিজস্ব ভবন নির্মাণের পরিকল্পনা গ্রহণ;
- শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী পর্যায়ে দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ ;
- ডিজিটাল বাংলাদেশ বিনির্মাণে মাদ্রাসার শিক্ষক কর্মচারীদের আরো দক্ষ ও আধুনিক করে গড়ে তোলা ।

২০২০-২১ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- ১৯০০ জন মাদ্রাসা শিক্ষককে প্রশিক্ষণ প্রদান ও ৫০০ জন প্রতিষ্ঠান প্রধানকে প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা বৃদ্ধির জন্য প্রশিক্ষণ প্রদান ;
- ৩৩,৯৭৫ জন শিক্ষার্থী (৫০% ছাত্র এবং ৫০% ছাত্রী)কে মেধাবৃত্তি প্রদান ;
- এবতেদায়ী পর্যায়ে শিক্ষার্থী ঝড়ে পড়া রোধে উপবৃত্তি প্রদান প্রকল্প বাস্তবায়ন ;
- সংযুক্ত ও স্বতন্ত্র এবতেদায়ী মাদ্রাসার শিক্ষার্থীদের জন্য ফিডিং প্রকল্প বাস্তবায়ন ।

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

মহাপরিচালক, মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর

এবং

সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে ২০২০ সালের জুলাই মাসের ৩০ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

ধর্মীয় মূল্যবোধসম্পন্ন মানসম্মত মাদ্রাসা শিক্ষা

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

ধর্মীয় মূল্যবোধসম্পন্ন মানসম্মত শিক্ষার মাধ্যমে দক্ষ মানবসম্পদ উন্নয়ন

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives)

১.৩.১ দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. মাদ্রাসা শিক্ষা সকল স্তরে ন্যায্যতা (Equity) ও সমতা (Equality) নিশ্চিতকরণ
২. দক্ষ জনবল সৃষ্টির মাধ্যমে প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা বৃদ্ধি
৩. দক্ষ মানবসম্পদ সৃষ্টির লক্ষ্যে শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন
৪. মুক্তিযুদ্ধের চেতনা এবং জাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য এবং সংস্কৃতির বিকাশ সাধন
৫. মানসম্মত মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ
২. কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি
৩. আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. জাতীয় শিক্ষানীতির আলোকে TMED কর্তৃক কার্যক্রম বাস্তবায়ন ও নীতিমালা প্রস্তুতকরণে সহায়তা দান
২. মাদ্রাসা শিক্ষার সকল স্তরে স্বচ্ছ ব্যবস্থাপনা পরিচালনা, বাস্তবায়ন ও তদারকিকরণ
৩. মাদ্রাসা শিক্ষার সম্প্রসারণ ও উন্নয়নের প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ গ্রহণ
৪. মাদ্রাসা শিক্ষার উন্নয়নে প্রকল্প প্রণয়ন ও অনুমোদনের ব্যবস্থা গ্রহণ এবং বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি প্রণয়ন
৫. এ অধিদপ্তর হতে online MPO ব্যবস্থাপনা চালুর নিমিত্ত মেমিস সেল শক্তিশালী করণ এবং এ সেলে স্থায়ী জনবল নিয়োগ করার প্রক্রিয়া গ্রহণ করা।
৬. মাঠ পর্যায়ে জনবল ও অবকাঠামোগত সুবিধা সৃষ্টিসহ মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের নিজস্ব ভবন তৈরীর জন্য প্রকল্প গ্রহণ ও বাস্তবায়নের পদক্ষেপ গ্রহণ
৭. আধুনিক ও যুগোপযোগী মাদ্রাসা শিক্ষা নিশ্চিতকরণের নিমিত্ত সরকারের বিভিন্ন মন্ত্রণালয়/সংস্থার সঙ্গে যোগাযোগ রক্ষা ও সকল প্রতিষ্ঠানের কাজের সমন্বয় সাধন

বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২১-২০২২	২০২২-২০২৩		
মাদ্রাসা শিক্ষায় দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রীর ভর্তির হার বৃদ্ধি (৬ষ্ঠ-১০শ)	এনরোলমেন্ট হার	%	১২.৩২	১২.৪৯	১২.৫৭	১২.৬২	১২.৬৮	কামাশিবি মামশিভ বামামশিবো	বানবেইস
মাদ্রাসা শিক্ষায় দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রীর বারে পড়ার হার হ্রাস (৬ষ্ঠ-১০শ)	বারে পড়ার হার	%	৪৪.৮৮	৪৩.৪৪	৪২.৯২	৪২.৫৬	৪২.২০	কামাশিবি মামশিভ বামামশিবো	বানবেইস
মাদ্রাসা শিক্ষায় দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রীর অনুপাত (৬ষ্ঠ-১০শ)	জেন্ডার সমতা	বানবেইস	৪২.৩ : ৫৭.৭	৪২.৪:৫৭.৬	৪৩:৫৭	৪৪:৫৬	৪৫:৫৫	কামাশিবি মামশিভ বামামশিবো	বানবেইস
মাদ্রাসা শিক্ষায় আলিম পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রীর ভর্তির হার বৃদ্ধি (১১শ-১২শ)	এনরোলমেন্ট হার	%	৩.১৫	৩.২৫	৩.৩৭	৩.৪৮	৩.৬০	কামাশিবি মামশিভ বামামশিবো	বানবেইস
মাদ্রাসা শিক্ষায় আলিম পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রীর বারে পড়ার হার হ্রাস (১১শ-১২শ)	বারে পড়ার হার	%	২৮.৩৫	২৬.৩৫	২৬.০২	২৫.০০	২৪.৫০	কামাশিবি মামশিভ বামামশিবো	বানবেইস
মাদ্রাসা শিক্ষায় আলিম পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রীর অনুপাত (১১শ- ১২শ)	জেন্ডার সমতা	অনুপাত	৫২.৪ : ৪৭.৬	৫৩.৪৭	৫২:৪৮	৫১.৫:৪৮.৫	৫১:৪৯	কামাশিবি মামশিভ বামামশিবো	বানবেইস
মাদ্রাসা শিক্ষায় ফাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রীর ভর্তির হার (১৩শ- ১৫শ)	এনরোলমেন্ট হার	%	১.৫২	১.৫৬	১.৮১	২.০২	২.২৩	কামাশিবি মামশিভ বামামশিবো	বানবেইস
মাদ্রাসা শিক্ষায় ছাত্র ছাত্রীর অনুপাত	জেন্ডার সমতা	অনুপাত	৪৪.৭ : ৫৫.৩	৪৫ : ৫৫	৪৭ : ৫৩	৪৭.৫ : ৫২.৫	৪৮:৫২	কামাশিবি মামশিভ বামামশিবো	বানবেইস

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩

কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের উদ্দেশ্য	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		

দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

[১] মাদ্রাসা শিক্ষা সকল স্তরে ন্যায্যতা (Equity) ও সমতা (Equality) নিশ্চিতকরণ	২৫	[১.১] এবতেদায়ী স্তরে বৃত্তি/স্কলারশীপ প্রদান	[১.১.১] বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	২২৫০০	২২৫০০	২২৫০০	২২৫০০	২২৫০০	২২৫০০	২২৫০০	২২৫০০	২২৫০০
		[১.২] জেডিসি স্তরে বৃত্তি/স্কলারশীপ প্রদান	[১.২.১] বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	৯০০০	৯০০০	৯০০০	৯০০০	৯০০০	৯০০০	৯০০০	৯০০০	৯০০০
		[১.৩] দাখিল স্তরে বৃত্তি/স্কলারশীপ প্রদান	[১.৩.১] বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	১৩৫০	১৩৫০	১৩৫০	১৩৫০	১৩৫০	১৩৫০	১৩৫০	১৩৫০	১৩৫০
		[১.৪] আলিম স্তরে বৃত্তি/স্কলারশীপ প্রদান	[১.৪.১] বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	৭৫০	৭৫০	৭৫০	৭৫০	৭৫০	৭৫০	৭৫০	৭৫০	৭৫০
		[১.৫] ফাযিল স্তরে বৃত্তি/স্কলারশীপ প্রদান	[১.৫.১] বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	৩৭৫	৩৭৫	৩৭৫	৩৭৫	৩৭৫	৩৭৫	৩৭৫	৩৭৫	৩৭৫
[২] দক্ষ জনবল সৃষ্টির মাধ্যমে প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা বৃদ্ধি	৭৯	[২.১] কর্মকর্তাদের ইনহাউজ প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.১.১] প্রশিক্ষিত কর্মকর্তা	সমষ্টি	সংখ্যা	৬	৩০	৩৭৫	৩৭৫	৩৭৫	৩৭৫	৩৭৫	৩৭৫	৩৭৫	৩৭৫
		[২.২] শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.২.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	৮	১৬৭০	১৬৭০	১৬৭০	১৬৭০	১৬৭০	১৬৭০	১৬৭০	১৬৭০	
		[২.৩] প্রতিষ্ঠান প্রধানগণের অফিস ম্যানেজমেন্ট প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৩.১] প্রশিক্ষিত প্রতিষ্ঠান প্রধান	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৭৫৪	৬২৩	৭৫৪	৭৫৪	৭৫৪	৭৫৪	৭৫৪	৭৫৪	

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		

দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

[৩] দক্ষ মানবসম্পদ সৃষ্টির লক্ষ্যে শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন	১৬	[৩.১] মাদ্রাসা শিক্ষার মানোন্নয়নের পরিকল্পনা প্রণয়নের জন্য মাদ্রাসা প্রধানদের ওরিয়েন্টেশন প্রশিক্ষণ	[৩.১.১] প্রশিক্ষিত প্রতিষ্ঠান প্রধান	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	১০০	৭২৯	১০০	৯৫	৯০	৮৫	১২২	১৩০	
		[৩.২] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন	[৩.২.১] পরিদর্শনকৃত প্রতিষ্ঠান	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৯০	৯৫	৯০	৮৫	৮৫	৮০	১১০	১২০	
		[৩.৩] মাদ্রাসার নিয়োগ কমিটিতে তিজি মহোদয়ের প্রতিনিধি মনোনয়ন	[৩.৩.১] মনোনিত প্রতিনিধি	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৩০০	৩০০	৩০০	৩০০	৩০০	৩০০	৩০০	৩০০	৩০০
		[৩.৪] মাদ্রাসার গভর্নিং বডিতে বিদ্যুৎসাহী সদস্য মনোনয়ন	[৩.৪.১] মনোনিত বিদ্যুৎসাহী সদস্য	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৮০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১৬০	১৭০
[৪] মুক্তিযুদ্ধের চেতনা এবং জাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য এবং সংস্কৃতির বিকাশ সাধন	৯	[৪.১] মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর ও এর আওতাধীন দপ্তর/সংস্থায় বঙ্গবন্ধু কর্ণার স্থাপন	[৪.১.১] স্থাপিত বঙ্গবন্ধু কর্ণার	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	০৫	১০	২৮	২৬	২৪	২২	৪০	৫০	
		[৪.২] প্রতিষ্ঠান কর্তৃক মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই সংগ্রহ	[৪.২.১] সংগৃহীত বই	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৯০০	১০০০	১০০০	১০০০	১০০০	১০০০	৮৫০	৯০০	
		[৪.৩] জাতীয় দিবস সমূহ উদযাপন	[৪.৩.১] উদযাপিত দিবস	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	০৭	০৭	০৭	০৬	০৫	০৪	০৩	০৭	০৭
[৫] মানসম্মত মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ	৭	[৫.১] মাদ্রাসায় আধুনিক সুযোগ সুবিধা সম্পন্ন ভবন নির্মাণ	[৫.১.১] নির্মানাধীন ভবনের কাজের অগ্রগতি	সমষ্টি	%	৭	০	৩৫	৩৪	৩৩	৩২	৩০	৫০	৬০	

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		

আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

[১] দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ	১০	[১.১] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (এপিএ) বাস্তবায়ন	[১.১.১] এপিএ'র সকল ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৮							
		[১.২] শৃঙ্খলাচার/উত্তম চর্চার বিষয়ে অংশীজনদের সঙ্গে মতবিনিময়	[১.২.২] এপিএ টিমের মাসিক সভা অনুষ্ঠিত	সমষ্টি	সংখ্যা	১			১১							
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বিষয়ে সেবাগ্রহীতা/অংশীজনদের অবহিতকরণ	[১.৩.১] মতবিনিময় সভা অনুষ্ঠিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২				৩		২				
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ে সেবাগ্রহীতাদের অবহিতকরণ	[১.৩.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	১				৩		২				
		[১.৫] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদ সংক্রান্ত ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ	[১.৪.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২				৩		২				
			[১.৫.১] ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রেরিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৩							

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		

আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

[২] কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি	[২.১] ই-নথি বাস্তবায়ন	[২.১.১] ই-নথিতে নোট নিষ্পত্তিকৃত	সমষ্টি	%	২				৮০	৭০	৬০					
	[২.২] ডিজিটাল সেবা চালুকরণ	[২.২.১] একটি নতুন ডিজিটাল সেবা চালুকৃত	তারিখ	তারিখ	২				১৫.০২.২১	১৫.০৩.২১	১৫.০৪.২১	১৫.০৫.২১				
	[২.৩] সেবা সহজিকরণ	[২.৩.১] একটি সহজিকৃত সেবা অধিক্ষেত্রে বাস্তবায়িত	তারিখ	তারিখ	২				২৫.০২.২১	২৫.০৩.২১	২৫.০৪.২১	২৫.০৫.২১				
	[২.৪] কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৪.১] প্রত্যেক কর্মচারির জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজিত	সমষ্টি	জনঘণ্টা	১				৫০	৮০	৩০	২০				
	[২.৫] এপিএ বাস্তবায়নে প্রনোদনা প্রদান	[২.৫.১] ন্যূনতম একটি আওতাধীন দপ্তর/ একজন কর্মচারীকে এপিএ বিষয়ে প্রদত্ত প্রশিক্ষণ	সমষ্টি	জনঘণ্টা	১				৫	৮						

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		

আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

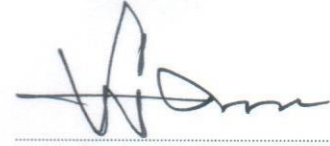
[৩] আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	[৩.১] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[৩.১.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় সম্পাদিত	সমষ্টি	%	১				১০০	৯০	৮০				
	[৩.২] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি)/বাজেট বাস্তবায়ন	[৩.২.১] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি)/বাজেট বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিত	%	২				১০০	৯০	৮০				
	[৩.৩] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[৩.৩.১] ত্রিপক্ষীয় সভায় উপস্থাপনের জন্য মন্ত্রণালয়ে প্রস্তাব প্রেরিত	ক্রমপুঞ্জিত	%	১					৮০	৭০	৬০	৫০		
	[৩.৪] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুত ও হালনাগাদকরণ	[৩.৪.১] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুতকৃত এবং হালনাগাদকৃত	ক্রমপুঞ্জিত	%	১					৫০	৪০	৩০	২৫		
			তারিখ	তারিখ	১				১৫.১২.২০	১৪.০১.২১	১৫.০২.২১				

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, মহাপরিচালক, মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় হিসাবে মহাপরিচালক, মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:



মহাপরিচালক -
মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর

১০/০৭/২০২০
তারিখ



সচিব
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

১০/০৭/২০২০
তারিখ

সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	কামাশিবি	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
২	মাশিঅ	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
৩	কাশিঅ	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
৪	বামাশিবো	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড
৫	বাকাশিবো	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
৬	বিএমটিটিআই	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট
৭	নেকটার	জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ গবেষণা একাডেমী
৮	ব্যানবেইস	বাংলাদেশ শিক্ষা তথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো
৯	ইইডি	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
১০	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এন্ড টেক্সটবুক বোর্ড
১১	এসএমসি	স্কুল ম্যানেজমেন্ট কমিটি
১২	মাউশি অধিদপ্তর	মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর
১৩	মাউশিবি	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ
১৪	টিএসসি	টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ
১৫	এমআইএস	ম্যানেজমেন্ট ইনফরমেশন সিস্টেম
১৬	বিএম	বিজনেজ ম্যানেজমেন্ট
১৭	আইএমসি	ইনস্টিটিউট ম্যানেজমেন্ট কমিটি
১৮	টিভিইটি	টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল এডুকেশনাল ট্রেনিং
১৯	টিটিটিসি	টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ
২০	এনটিভিকিউএফ	ন্যাশনাল টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক
২১	আইপিবিএমএস	ইনস্টিটিউট পারফরমেন্স বেসড ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম

সংযোজনী- ২: কর্মসম্পাদন সূচকের বাস্তবায়নকারী এবং পরিমাপ পদ্ধতি

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	উপাত্ত সূত্র
[১.১] এবতেদায়ী স্তরে বৃত্তি/স্কলারশীপ প্রদান	[১.১.১] বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	এবতেদায়ী সমাপনী পরীক্ষার ফলাফলের উপর ভিত্তি করে বৃত্তি প্রদান করা হয়।	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর এবং বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড	বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীদের তালিকা	বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত বৃত্তির তালিকা এবং মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক প্রদেয় বৃত্তির বিল
[১.২] জেডিসি স্তরে বৃত্তি/স্কলারশীপ প্রদান	[১.২.১] বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	জুনিয়র দাখিল পরীক্ষার ফলাফলের উপর ভিত্তি করে বৃত্তি প্রদান করা হয়	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর এবং বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড	বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীদের তালিকা	বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত বৃত্তির তালিকা এবং মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক প্রদেয় বৃত্তির বিল
[১.৩] দাখিল স্তরে বৃত্তি/স্কলারশীপ প্রদান	[১.৩.১] বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	দাখিল পরীক্ষার ফলাফলের উপর ভিত্তি করে বৃত্তি প্রদান করা হয়	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর এবং বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড	বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীদের তালিকা	বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত বৃত্তির তালিকা এবং মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক প্রদেয় বৃত্তির বিল
[১.৪] আলিম স্তরে বৃত্তি/স্কলারশীপ প্রদান	[১.৪.১] বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	আলিম পরীক্ষার ফলাফলের উপর ভিত্তি করে বৃত্তি প্রদান করা হয়	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর এবং বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড	বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীদের তালিকা	বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত বৃত্তির তালিকা এবং মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক প্রদেয় বৃত্তির বিল
[১.৫] ফাযিল স্তরে বৃত্তি/স্কলারশীপ প্রদান	[১.৫.১] বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	ফাযিল পরীক্ষার ফলাফলের উপর ভিত্তি করে বৃত্তি প্রদান করা হয়	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর এবং ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয়	বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীদের তালিকা	বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রকাশিত বৃত্তির তালিকা এবং মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক প্রদেয় বৃত্তির বিল
[২.১] কর্মকর্তাদের ইনহাউজ প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.১.১] প্রশিক্ষিত কর্মকর্তা	অধিদপ্তরের কর্মকর্তাদেরকে দাপ্তরিক কাজে দক্ষ ও পারদর্শী করার জন্য ইনহাউজ প্রশিক্ষণ করা হয়।	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মকর্তাদের তালিকা	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মকর্তাদের উপস্থিতিপত্র ও সম্মানী বিতরণ শীট
[২.২] শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.২.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক	শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়।	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর এবং বাংলাদেশ শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট(বিএমটিআই)	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের তালিকা	মাশিত এবং বিএমটিআই
[২.৩] প্রতিষ্ঠান প্রধানগণের অফিস ম্যানেজমেন্ট প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৩.১] প্রশিক্ষিত প্রতিষ্ঠান প্রধান	প্রতিষ্ঠান প্রধানগণকে অফিস ম্যানেজমেন্ট বিষয়ে দক্ষ করার জন্য প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়।	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর এবং বাংলাদেশ শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট(বিএমটিআই)	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান প্রধান তালিকা	মাশিত এবং বিএমটিআই
[৩.১] মাদ্রাসা শিক্ষার মানোন্নয়নের পরিকল্পনা প্রণয়নের জন্য মাদ্রাসা প্রধানদের ওরিয়েন্টেশন প্রশিক্ষণ	[৩.১.১] প্রশিক্ষিত প্রতিষ্ঠান প্রধান	মাদ্রাসার উন্নয়নে পরিকল্পনা প্রণয়নের জন্য প্রতিষ্ঠান প্রধানগণের ওরিয়েন্টেশন শ্রেণীগ্রামের মাধ্যমে প্রশিক্ষণ দেয়া হয়।	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান প্রধান তালিকা	মাশিত

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	উপাত্ত সূত্র
[৩.২] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন	[৩.২.১] পরিদর্শনকৃত প্রতিষ্ঠান	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের মহাপরিচালক এবং অন্যান্য কর্মকর্তাবৃন্দ নিয়মিতভাবে মাদ্রাসা পরিদর্শন করে থাকেন।	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	পরিদর্শনকৃত মাদ্রাসার তালিকা এবং পরিদর্শন প্রতিবেদন	মাশিত
[৩.৩] মাদ্রাসার নিয়োগ কমিটিতে ডিজি মহোদয়ের প্রতিনিধি মনোনয়ন	[৩.৩.১] মনোনিত প্রতিনিধি	মাদ্রাসার অধ্যক্ষ, উপাধ্যক্ষ, সুপার, সহ-সুপার ও বিভিন্ন ধরনের কর্মচারী নিয়োগের জন্য গঠিত কমিটিতে ডিজি মহোদয়ের প্রতিনিধি মনোনয়ন দেয়া হয়।	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	মনোনিত প্রতিনিধিদের তালিকা	মাশিত
[৩.৪] মাদ্রাসার গভর্নিং বডিতে বিদ্যুৎসাহী সদস্য মনোনয়ন	[৩.৪.১] মনোনিত বিদ্যুৎসাহী সদস্য	ফাইল ও কামিল মাদ্রাসার গভর্নিং বডিতে একজন করে মহাপরিচালকের মনোনিত বিদ্যুৎসাহী সদস্য মনোনয়ন দেয়া হয়।	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	মনোনিত বিদ্যুৎসাহী সদস্যদের তালিকা	মাশিত
[৪.১] মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর ও এর আওতাধীন দপ্তর/সংস্থায় বঙ্গবন্ধু কর্ণার স্থাপন	[৪.১.১] স্থাপিত বঙ্গবন্ধু কর্ণার	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর ও এর আওতাধীন দপ্তর/সংস্থায় বঙ্গবন্ধু কর্ণার স্থাপন করা হবে।	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর এবং সরকারি ও বেসরকারি মাদ্রাসা সমূহ	স্থাপিত বঙ্গবন্ধু কর্ণারের তালিকা	মাশিত
[৪.২] প্রতিষ্ঠান কর্তৃক মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই সংগ্রহ	[৪.২.১] সংগৃহীত বই	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর এবং এর আওতাধীন সরকারি ও বেসরকারি প্রতিষ্ঠান কর্তৃক মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই সংগ্রহ করা হবে।	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	সংগৃহীত বইয়ের তালিকা	মাশিত
[৪.৩] জাতীয় দিবস সমূহ উদযাপন	[৪.৩.১] উদযাপিত দিবস	প্রতিটি জাতীয় দিবস যথাযথ মর্যাদার সাথে উদযাপনের ব্যবস্থা করা হয়।	প্রতিটি মাদ্রাসা এবং মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	উদযাপিত দিবসসমূহের তালিকা	মাশিত
[৫.১] মাদ্রাসায় আধুনিক সুযোগ সুবিধা সম্পন্ন ভবন নির্মাণ	[৫.১.১] নির্মাণাধীন ভবনের কাজের অগ্রগতি	১৮০০ টি নির্বাচিত মাদ্রাসায় আধুনিক সুযোগ সুবিধা সম্পন্ন ভবন নির্মাণ প্রকল্প চলমান আছে।	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর এবং শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তরের কাজের অগ্রগতি	প্রকল্প পরিচালকের প্রত্যয়ন এবং শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তরের কাজের অগ্রগতি প্রতিবেদন।	মাশিত

সংযোজনী ৩: অন্য মন্ত্রণালয়/বিভাগ/দপ্তর/সংস্থা/মাঠ পর্যায়ের কার্যালয় এর নিকট সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন চাহিদাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের ধরণ	প্রতিষ্ঠানের নাম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
দপ্তর / সংস্থা	বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট	প্রশিক্ষিত প্রতিষ্ঠান প্রধান	যথাসময়ে দক্ষ ও অভিজ্ঞ প্রশিক্ষক দ্বারা বিষয় শিক্ষক ও প্রতিষ্ঠান প্রধানগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান সুসম্পন্ন করা।	শিক্ষকগণ প্রশিক্ষিত হলে শিক্ষার্থীদেরকে মানসম্মত উপায়ে পাঠদান করতে পারবেন। এছাড়াও প্রতিষ্ঠান প্রধানগণ প্রশিক্ষিত হলে দক্ষতার সাথে প্রতিষ্ঠান পরিচালনা করতে পারবেন।	এপিএ এর টার্গেট অর্জিত হবে না।
দপ্তর / সংস্থা	বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট	প্রশিক্ষিত শিক্ষক	যথাসময়ে দক্ষ ও অভিজ্ঞ প্রশিক্ষক দ্বারা বিষয় শিক্ষক ও প্রতিষ্ঠান প্রধানগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান সুসম্পন্ন করা।	শিক্ষকগণ প্রশিক্ষিত হলে শিক্ষার্থীদেরকে মানসম্মত উপায়ে পাঠদান করতে পারবেন। এছাড়াও প্রতিষ্ঠান প্রধানগণ প্রশিক্ষিত হলে দক্ষতার সাথে প্রতিষ্ঠান পরিচালনা করতে পারবেন।	এপিএ এর টার্গেট অর্জিত হবে না।
দপ্তর / সংস্থা	শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর	নির্মানাধীন ভবনের কাজের অগ্রগতি	ভবন নির্মাণ যথাসময়ে এবং যথাযথভাবে সম্পন্ন করা	মাদ্রাসাগুলোতে আধুনিক সুযোগ সুবিধা সম্পন্ন ভবন নির্মাণ হলে শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারিত হবে।	শিক্ষার সৃষ্ঠ ও স্বাভাবিক পরিবেশ বিদ্যিত হবে এবং এপিএ-এর টার্গেট অর্জিত হবে না।