



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

মহাপরিচালক, মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর

এবং

সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

**বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি**

জুলাই ১, ২০২১ - জুন ৩০, ২০২২

## সূচিপত্র

দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র .....	৩
প্রস্তাবনা .....	৪
সেকশন ১: দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি .....	৫
সেকশন ২: দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) .....	৬
সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা .....	৭
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) .....	১৪
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক .....	১৫
সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ .....	১৭
সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ .....	১৮

## দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the Department/Organization)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের সরাসরি প্রথম নিয়োগ হিসেবে ১৪ ও ১৬ গ্রেডের ১০জন এবং অধিদপ্তরের আওতাধীন বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট(বিএমটিআই) এর ৩জন কর্মচারী নিয়োগ সম্পন্ন হয়েছে। এমপিওভুক্ত বেসরকারী মাদ্রাসার শিক্ষক-কর্মচারীগণের প্রতি ২মাস অন্তর এমপিও-এর কার্যক্রমের দ্রুত সেবার লক্ষ্যে ইতোপূর্বের ৪ স্তরের মধ্যে জেলা শিক্ষা অফিসার ও আঞ্চলিক উপ-পরিচালকের স্তর বাদ দিয়ে উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিস থেকে সরাসরি মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরে অনলাইন এমপিও-এর আবেদন প্রতিমাসে নিষ্পত্তি করা হয়। ৭৯৫৫টি মাদ্রাসার শিক্ষক-কর্মচারীদের অনলাইন এমপিও চালু করা হয়েছে। ৩২২টি মাদ্রাসায় মাল্টিমিডিয়া ক্লাশরুম তৈরি করা হয়েছে। ৫০৩টি নন-এমপিও মাদ্রাসাকে এমপিওভুক্ত করা হয়েছে। '১৮০০ নির্বাচিত মাদ্রাসার ভৌত অবকাঠামো নির্মাণ প্রকল্প' এর মাধ্যমে ১৫০০টি মাদ্রাসার ভবন নির্মাণের কার্যাদেশ প্রদানসহ ৪০% ভৌত কাজ সম্পন্ন হয়েছে। ৭৫৫০ জন শিক্ষকের প্রশিক্ষণ সম্পন্ন হয়েছে। মাদ্রাসার ১৭১ জন শিক্ষককে আরবী ভাষার 'ল্যাঞ্জুয়েজ কোর্স' সম্পন্ন হয়েছে। বৈশ্বিক মহামারী করোনাকালীন শিক্ষার্থীদেরকে লেখাপড়ায় সংযুক্ত রাখার লক্ষ্যে সংসদ বাংলাদেশ টেলিভিশনের মাধ্যমে "আমার ঘরে আমার মাদ্রাসা" নামক পাঠদান কার্যক্রম চালু করা হয়েছে। এছাড়া প্রায় ১৩৪১টি মাদ্রাসায় বঙ্গবন্ধু কর্ণার স্থাপন সম্পন্ন হয়েছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

- # নৈতিক, ধর্মীয় ও মানবিক মূল্যবোধ সম্পন্ন শিক্ষার মাধ্যমে দক্ষ মানবসম্পদ তৈরি করা ;
- # নারী শিক্ষার্থীদের বাল্য বিবাহ ;
- # শিক্ষাবান্ধব শ্রেণিকক্ষ ও পরিবেশ তৈরি এবং মাদ্রাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের অবকাঠামোগত উন্নয়ন;
- # কার্যকর প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করণ ;
- # প্রতিটি মাদ্রাসায় বিজ্ঞান ও কারিগরি শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

- # নৈতিক, ধর্মীয় ও মানবিক মূল্যবোধ সম্পন্ন মানব সম্পদ তৈরি ;
- # ডিজিটাল বাংলাদেশ এবং SDG-4 বাস্তবায়নের লক্ষ্যে দেশের সকল মাদ্রাসায় মাল্টিমিডিয়া ক্লাস রুম ও কম্পিউটার ল্যাব স্থাপন;
- # অর্থ ব্যয় ও সময় সাশ্রয়ী এবং সহজলভ্য সেবা প্রদানের লক্ষ্যে নিয়োগ, প্রশিক্ষণ, এমপিও ও অন্যান্য সেবা অনলাইনে প্রদান নিশ্চিতকরণ;
- # সকল মাদ্রাসায় পর্যায়ক্রমে আইসিটি ল্যাব চালু এবং আইসিটি সামগ্রী সরবরাহের ব্যবস্থা গ্রহণ;
- # মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের কার্যক্রম আরো শক্তিশালী এবং গতিময় করার লক্ষ্যে মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের নিজস্ব ভবন নির্মাণ;
- # শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী পর্যায়ে দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ ;
- # ৩৩১ টি মাদ্রাসায় মাল্টিমিডিয়া ক্লাশরুম স্থাপন করা;
- # বাল্য বিবাহ রোধ কল্পে সামাজিক সচেতনতা তৈরি করা।
- # সেবা কার্যক্রম আরো জোরদার করার জন্য অধিদপ্তরের জনবলবৃদ্ধিসহ বিভাগীয় পর্যায়ে আঞ্চলিক কার্যালয় স্থাপন/জনবল গঠন করা।

২০২১-২২ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- ২৪০০ জন মাদ্রাসা শিক্ষককে প্রশিক্ষণ প্রদান ও ৪০০ জন প্রতিষ্ঠান প্রধানকে প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা বৃদ্ধির জন্য প্রশিক্ষণ প্রদান, ২১,৪৭৫ জন শিক্ষার্থী (৫০% ছাত্র এবং ৫০% ছাত্রী)কে মেধাবৃত্তি প্রদান,
- অনলাইনে পাঠদানের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদেরকে শ্রেণির কাজে সংযুক্ত রাখা, এবতেদায়ী পর্যায়ে শিক্ষার্থী ঝড়ে পড়া রোধে উপবৃত্তি প্রদান প্রকল্প বাস্তবায়ন, ৩৩১ টি মাদ্রাসায় মাল্টিমিডিয়া ক্লাশরুম স্থাপন এবং
- সংযুক্ত ও স্বতন্ত্র এবতেদায়ী মাদ্রাসার শিক্ষার্থীদের জন্য ফিডিং প্রকল্প বাস্তবায়ন।

## প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

মহাপরিচালক, মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর

এবং

সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে ২০২১ সালের জুন মাসের ২৭ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

## সেকশন ১

### দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি

#### ১.১ রূপকল্প (Vision)

ধর্মীয় মূল্যবোধসম্পন্ন মানসম্মত মাদ্রাসা শিক্ষা

#### ১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

ধর্মীয় মূল্যবোধসম্পন্ন মানসম্মত শিক্ষার মাধ্যমে দক্ষ মানবসম্পদ উন্নয়ন

#### ১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

##### ১.৩.১ দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. দক্ষ জনবল সৃষ্টির মাধ্যমে প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা বৃদ্ধি;
২. শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন;
৩. মাদ্রাসা শিক্ষার সকল স্তরে ন্যায্যতা (Equity) ও সমতা (Equality) নিশ্চিতকরণ এবং মানসম্মত মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ;
৪. মুক্তিযুদ্ধের চেতনা ধারণ এবং জাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির বিকাশ সাধন।

##### ১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

#### ১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. জাতীয় শিক্ষানীতির আলোকে কারিগরি মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ কর্তৃক কার্যক্রম বাস্তবায়ন ও নীতিমালা প্রস্তুতকরণে সহায়তা দান;
২. মাদ্রাসা শিক্ষার সকল স্তরে স্বচ্ছ ব্যবস্থাপনা পরিচালনা, বাস্তবায়ন ও তদারকিকরণ;
৩. মাদ্রাসা শিক্ষার সম্প্রসারণ ও উন্নয়নের প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ গ্রহণ;
৪. মাদ্রাসা শিক্ষার উন্নয়নে প্রকল্প প্রণয়ন ও অনুমোদনের ব্যবস্থা গ্রহণ এবং বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি প্রণয়ন;
৫. এ অধিদপ্তর হতে অনলাইন এমপিও ব্যবস্থাপনা চালুর নিমিত্ত মেমিস সেল শক্তিশালীকরণ এবং এ সেলে স্থায়ী জনবল নিয়োগ করার প্রক্রিয়া গ্রহণ করা;
৬. মাঠ পর্যায়ে জনবল ও অবকাঠামোগত সুবিধা সৃষ্টিসহ মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের নিজস্ব ভবন তৈরীর জন্য প্রকল্প গ্রহণ;
৭. আধুনিক ও যুগোপযোগী মাদ্রাসা শিক্ষা নিশ্চিতকরণের নিমিত্ত সরকারের বিভিন্ন মন্ত্রণালয়/সংস্থার সঙ্গে যোগাযোগ রক্ষা ও সকল প্রতিষ্ঠানের কাজের সমন্বয় সাধন।

**সেকশন ২**  
**বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)**

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০	প্রকৃত অর্জন* ২০২০-২১	লক্ষ্যমাত্রা ২০২১-২২	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২২-২০২৩	২০২৩-২০২৪		
দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার (৬ষ্ঠ-১০ম)	এনরোলমেন্ট হার	%	১২.৮৭	১২.৬৪	১২.৫৬	১২.৬২	১২.৬৮	কামাশিবি মাশিঅ বামাশিবো	ব্যানবেইস
দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ঝরে পড়ার হার (৬ষ্ঠ-১০ম)	ঝরে পড়ার হার	%	৪২.৭৫	৪২.৮২	৪৩.০১	৪২.৭২	৪২.৪৩	কামাশিবি মাশিঅ বামাশিবো	ব্যানবেইস
দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রীর অনুপাত (৬ষ্ঠ-১০ম)	জেন্ডার সমতা	অনুপাত	৪২.৫ : ৫৭.৫	৪৬.৫:৫৩.৫	৪৭:৫৩	৪৮:৫২	৪৯:৫১	কামাশিবি মাশিঅ বামাশিবো	ব্যানবেইস
দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ও শিক্ষক অনুপাত	শিক্ষার্থী শিক্ষক অনুপাত	অনুপাত	২৩:১	২২:১	২১:১	২০:১	২০:১	কামাশিবি মাশিঅ বামাশিবো	ব্যানবেইস
দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার অনুপাতে মাদ্রাসায় বিজ্ঞান শাখায় ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার	বিজ্ঞান শিক্ষায় এনরোলমেন্ট হার	%	১০.২১	১০.২৭	১০.২৮	১০.২৯	১০.৩০	কামাশিবি মাশিঅ বামাশিবো	ব্যানবেইস
আলিম পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার (১১শ-১২শ)	এনরোলমেন্ট হার	%	৩.৪৩	৩.৭৬	৩.৮১	৩.৮৭	৩.৯৩	কামাশিবি মাশিঅ বামাশিবো	ব্যানবেইস
আলিম পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ঝরে পড়ার হার (১১শ-১২শ)	ঝরে পড়ার হার	%	২৪.৯৭	২৪.৮৫	২৫.০০	২৪.৯৩	২৪.৮৬	কামাশিবি মাশিঅ বামাশিবো	ব্যানবেইস

\*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩  
কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০	প্রকৃত অর্জন* ২০২০-২১	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২১-২২					প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩	প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															



কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০	প্রকৃত অর্জন* ২০২০-২১	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২১-২২					প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩	প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] দক্ষ জনবল সৃষ্টির মাধ্যমে প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা বৃদ্ধি;	২৫	[১.১] কর্মকর্তাদের ইনহাউজ প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১.১] প্রশিক্ষিত কর্মকর্তা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৩০	৩২	৩০	২৮	২৬	২৪	২২	৩৪	৩৬
		[১.২] কর্মচারীদের ইনহাউজ প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.২.১] প্রশিক্ষিত কর্মচারী	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	০	১৭	১৫	১৩	১১	৯	১৮	১৯
		[১.৩] এবতেদায়ী স্তরের শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.৩.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৭৭৪		৬০০	৫৫০	৫০০	৪৫০	৪০০	৭০০	৮০০
		[১.৪] দাখিল স্তরের শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.৪.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	১০০৫		১২০০	১১০০	১০০০	৯০০	৮০০	১৩০০	১৪০০
		[১.৫] মাদ্রাসার প্রভাষক/সহকারী অধ্যাপকদের বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.৫.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	২১৯		২৫০	২২৫	২০০	১৭৫	১৫০	২৮০	৩০০
		[১.৬] মাদ্রাসার শিক্ষকদের বিএমএড প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.৬.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১০৩		১০৫	১০০	৯৫	৯০	৮৫	১১০	১১৫
		[১.৭] অনলাইনে শিক্ষকদেরকে আরবী ভাষা প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.৭.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	০	৩০০	২৭৫	২৫০	২২৫	২০০	৩৫০	৩৮০
		[১.৮] মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের কর্মকর্তা-কর্মচারীদের দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য লার্ণিং সেশন আয়োজন	[১.৮.১] আয়োজিত লার্ণিং সেশন	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	০	০	৬	৫	৪	৩	২	৭	৮

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০	প্রকৃত অর্জন* ২০২০-২১	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২১-২২					প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩	প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র																
[২] শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন;	১৮	[২.১] মাদ্রাসা শিক্ষার মানোন্নয়নের জন্য শিক্ষা প্রশাসন ও অফিস ব্যবস্থাপনা বিষয়ে এবতেদায়ী প্রধানদের প্রশিক্ষণ	[২.১.১] প্রশিক্ষিত প্রতিষ্ঠান প্রধান	সমষ্টি	সংখ্যা	২	২২৬			১৬০	১৫০	১৪০	১৩০	১২০	১৭৫	১৯০
		[২.২] মাদ্রাসা শিক্ষার মানোন্নয়নের জন্য শিক্ষা প্রশাসন ও অফিস ব্যবস্থাপনা বিষয়ে দাখিল মাদ্রাসার সুপার/সহ-সুপারদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.২.১] প্রশিক্ষিত প্রতিষ্ঠান প্রধান	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৩০৮			১৮০	১৭০	১৬০	১৫০	১৪০	২০০	২২০
		[২.৩] মাদ্রাসা শিক্ষার মানোন্নয়নের জন্য শিক্ষা প্রশাসন ও অফিস ব্যবস্থাপনা বিষয়ে সিনিয়র মাদ্রাসার অধ্যক্ষ/উপাধ্যক্ষদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৩.১] প্রশিক্ষিত প্রতিষ্ঠান প্রধান	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৮৯			১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০	১১০	১২০
		[২.৪] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন	[২.৪.১] পরিদর্শনকৃত প্রতিষ্ঠান	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৯০	৯৫	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০	১১০	১২০	
		[২.৫] মাদ্রাসার নিয়োগ কমিটিতে ডিজি মহোদয়ের প্রতিনিধি মনোনয়ন	[২.৫.১] মনোনিত প্রতিনিধি	সমষ্টি	সংখ্যা	১	৩০০	৩০০	৮০০	৭৮০	৭৬০	৭৪০	৭২০	৮৫০	৯০০	
		[২.৬] মাদ্রাসার গভর্নিং বডিতে বিদ্যুৎসাহী সদস্য মনোনয়ন	[২.৬.১] মনোনিত বিদ্যুৎসাহী সদস্য	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৮০	১০০	১৫০	১৪৫	১৪০	১৩৫	১৩০	১৬০	১৭০	
	চূড়ান্ত দাখিলের সময়: শনিবার, জুন ২৬, ২০২১ ১৩:২৫								পৃষ্ঠা: ১০						মুদ্রণ তারিখ: রবিবার, জুন ২৭, ২০২১	
		[২.৭] শিক্ষক-কর্মচারীদের এমপিও	[২.৭.১] বিতরণকৃত	ক্রমপঞ্জিভূত	সংখ্যা	১	১৫২০০০			১৫২৮০০	১৫২৯০০	১৫৩০০০	১৫৩১০০	১৫৩২০০	১৫৩৪০০	১৫৩৬০০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০	প্রকৃত অর্জন* ২০২০-২১	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২১-২২					প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩	প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
<b>এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র</b>															
[৩] মাদ্রাসা শিক্ষার সকল স্তরে ন্যায্যতা (Equity) ও সমতা(Equality) নিশ্চিতকরণ এবং মানসম্মত মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ;	১৭	[৩.১] এবতেদায়ী স্তরে বৃত্তি/স্কলারশীপ প্রদান	[৩.১.১] বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	২	২২৫০০		১০০০০	৯৫০০	৯০০০	৮৫০০	৮০০০	১২০০০	১৪০০০
		[৩.২] জেডিসি স্তরে বৃত্তি/স্কলারশীপ প্রদান	[৩.২.১] বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৯০০০	৯০০০	৯০০০	৮৫০০	৮২০০	৮০০০	৭৮০০	৯০০০	৯০০০
		[৩.৩] দাখিল স্তরে বৃত্তি/স্কলারশীপ প্রদান	[৩.৩.১] বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	১৩৫০	১৩৫০	১৩৫০	১৩০০	১২৫০	১২০০	১১৫০	১৩৫০	১৩৫০
		[৩.৪] আলিম স্তরে বৃত্তি/স্কলারশীপ প্রদান	[৩.৪.১] বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৭৫০	৭৫০	৭৫০	৭৪০	৭৩০	৭২০	৭১০	৭৫০	৭৫০
		[৩.৫] ফায়িল স্তরে বৃত্তি/স্কলারশীপ প্রদান	[৩.৫.১] বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৩৭৫	৩৭৫	৩৭৫	৩৭০	৩৬৫	৩৬০	৩৫৫	৩৭৫	৩৭৫
		[৩.৬] মাদ্রাসায় আধুনিক সুযোগ সুবিধা সম্পন্ন ভবন নির্মাণ	[৩.৬.১] নির্মাণাধীন ভবনের কাজের অগ্রগতি	ক্রমপুঞ্জিভূত %	%	৪	৩০	৩৫	৪০	৩৮	৩৬	৩৪	৩২	৪৫	৫০
[৪] মুক্তিযুদ্ধের চেতনা ধারণ এবং জাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির বিকাশ সাধন।	১০	[৪.১] মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের আওতাধীন এমপিওভুক্ত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বঙ্গবন্ধু কর্ণার স্থাপন	[৪.১.১] স্থাপিত বঙ্গবন্ধু কর্ণার	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	১০	৩০	২০০	১৭৫	১৫০	১২৫	১০০	২৫০	৩০০
		[৪.২] প্রতিষ্ঠান কর্তৃক মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই সংগ্রহ	[৪.২.১] সংগৃহীত বই	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৯০০	১০০০	৮০০	৭৮০	৭৬০	৭৪০	৭২০	৮৫০	৯০০
		[৪.৩] জাতীয় দিবস সমূহ উদযাপন	[৪.৩.১] উদযাপিত দিবস	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	০৭	০৭	০৭	০৬	০৫	০৪	০৩	০৭	০৭

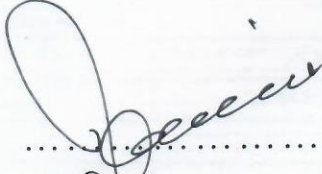
কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০	প্রকৃত অর্জন* ২০২০-২১	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২১-২২					প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩	প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৪									
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									
		[১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									

\*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, মহাপরিচালক, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর নিকট  
অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় হিসাবে মহাপরিচালক, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর-এর  
নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা করব।

স্বাক্ষরিত:



.....  
মহাপরিচালক

মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর

29/06/21

.....  
তারিখ



.....  
সচিব

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

29/06/2021

.....  
তারিখ

## সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	আইএমসি	ইনস্টিটিউট ম্যানেজমেন্ট কমিটি
২	আইপিবিএমএস	ইনস্টিটিউট পারফরমেন্স বেসড ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম
৩	ইইডি	এডুকেশন ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
৪	এনটিভিকিউএফ	ন্যাশনাল টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক
৫	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এন্ড টেক্সটবুক বোর্ড
৬	এমআইএস	ম্যানেজমেন্ট ইনফরমেশন সিস্টেম
৭	এসএমসি	স্কুল ম্যানেজমেন্ট কমিটি
৮	কামাশিবি	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
৯	কাশিঅ	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
১০	টিএসসি	টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ
১১	টিটিটিসি	টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ
১২	টিভিইটি	টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল এডুকেশনাল ট্রেনিং
১৩	নেকটার	ন্যাশনাল একাডেমি ফর কম্পিউটার ট্রেনিং এন্ড রিসার্চ
১৪	বাকাশিবো	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
১৫	বামাশিবো	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড
১৬	বিএম	বিজনেস ম্যানেজমেন্ট
১৭	বিএমটিটিআই	বাংলাদেশ মাদ্রাসা টিচার্স ট্রেনিং ইন্সটিটিউট
১৮	ব্যানবেইস	বাংলাদেশ শিক্ষা তথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো
১৯	মাউশি অধিদপ্তর	মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর
২০	মাউশিবি	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ
২১	মাশিঅ	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
২২	মেমিস	মাদ্রাসা এডুকেশন ম্যানেজমেন্ট এন্ড ইনফরমেশন সিস্টেম

**সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক**

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[১.১] কর্মকর্তাদের ইনহাউজ প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১.১] প্রশিক্ষিত কর্মকর্তা	প্রশিক্ষণ শাখা	অফিস আদেশ ও অংশগ্রহণকারীগণের স্বাক্ষরপত্র
[১.২] কর্মচারীদের ইনহাউজ প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.২.১] প্রশিক্ষিত কর্মচারী	প্রশিক্ষণ শাখা	অফিস আদেশ ও অংশগ্রহণকারীগণের স্বাক্ষরপত্র
[১.৩] এবতেদায়ী স্তরের শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.৩.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক	প্রশিক্ষণ শাখা	অফিস আদেশ ও অংশগ্রহণকারীগণের স্বাক্ষরপত্র
[১.৪] দাখিল স্তরের শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.৪.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক	প্রশিক্ষণ শাখা	অফিস আদেশ ও অংশগ্রহণকারীগণের স্বাক্ষরপত্র
[১.৫] মাদ্রাসার প্রভাষক/সহকারী অধ্যাপকদের বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.৫.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক	প্রশিক্ষণ শাখা	অফিস আদেশ ও অংশগ্রহণকারীগণের স্বাক্ষরপত্র
[১.৬] মাদ্রাসার শিক্ষকদের বিএমএড প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.৬.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক	প্রশিক্ষণ শাখা	অফিস আদেশ ও অংশগ্রহণকারীগণের স্বাক্ষরপত্র
[১.৭] অনলাইনে শিক্ষকদেরকে আরবী ভাষা প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.৭.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক	প্রশিক্ষণ শাখা	প্রশিক্ষণ গ্রহণের স্বাক্ষরপত্র
[১.৮] মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের কর্মকর্তা-কর্মচারীদের দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য লার্গিং সেশন আয়োজন	[১.৮.১] আয়োজিত লার্গিং সেশন	প্রশিক্ষণ শাখা	অফিস আদেশ ও অংশগ্রহণকারীগণের স্বাক্ষরপত্র
[২.১] মাদ্রাসা শিক্ষার মানোন্নয়নের জন্য শিক্ষা প্রশাসন ও অফিস ব্যবস্থাপনা বিষয়ে এবতেদায়ী প্রধানদের প্রশিক্ষণ	[২.১.১] প্রশিক্ষিত প্রতিষ্ঠান প্রধান	প্রশিক্ষণ শাখা	অফিস আদেশ ও অংশগ্রহণকারীগণের স্বাক্ষরপত্র
[২.২] মাদ্রাসা শিক্ষার মানোন্নয়নের জন্য শিক্ষা প্রশাসন ও অফিস ব্যবস্থাপনা বিষয়ে দাখিল মাদ্রাসার সুপার/সহ-সুপারদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.২.১] প্রশিক্ষিত প্রতিষ্ঠান প্রধান	প্রশিক্ষণ শাখা	অফিস আদেশ ও অংশগ্রহণকারীগণের স্বাক্ষরপত্র
[২.৩] মাদ্রাসা শিক্ষার মানোন্নয়নের জন্য শিক্ষা প্রশাসন ও অফিস ব্যবস্থাপনা বিষয়ে সিনিয়র মাদ্রাসার অধ্যক্ষ/উপাধ্যক্ষদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৩.১] প্রশিক্ষিত প্রতিষ্ঠান প্রধান	প্রশিক্ষণ শাখা	অফিস আদেশ ও অংশগ্রহণকারীগণের স্বাক্ষরপত্র
[২.৪] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন	[২.৪.১] পরিদর্শনকৃত প্রতিষ্ঠান	প্রশাসন শাখা	পরিদর্শন প্রতিবেদন
[২.৫] মাদ্রাসার নিয়োগ কমিটিতে ডিজি মহোদয়ের প্রতিনিধি মনোনয়ন	[২.৫.১] মনোনিত প্রতিনিধি	সিনিয়র ও দাখিল মাদ্রাসা শাখা	প্রতিনিধির পত্র
[২.৬] মাদ্রাসার গভর্নিং বডিতে বিদ্যুৎসাহী সদস্য মনোনয়ন	[২.৬.১] মনোনিত বিদ্যুৎসাহী সদস্য	পরিদর্শন শাখা	প্রতিনিধির পত্র
[২.৭] শিক্ষক-কর্মচারীদের এমপিও প্রদান	[২.৭.১] বিতরণকৃত এমপিও	অর্থ শাখা	মন্ত্রণালয়ে জিও জারীর জন্য প্রেরিত প্রস্তাব
[২.৮] শিক্ষক-কর্মচারীদের উচ্চতর স্কেল প্রদান	[২.৮.১] উচ্চতর স্কেল প্রাপ্ত শিক্ষক	এমপিও শাখা	এমপিও বাছাই কমিটির রেজুলেশন
[২.৯] অনলাইনে পাঠদানের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদেরকে শ্রেণির কাজে সংযুক্ত রাখা	[২.৯.১] গৃহীত অনলাইন ক্লাশ	প্রশাসন শাখা	প্রতিষ্ঠান কর্তৃক অনলাইন ক্লাশ গ্রহণের প্রতিবেদন
[৩.১] এবতেদায়ী স্তরে বৃত্তি/স্কলারশীপ প্রদান	[৩.১.১] বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	হিসাব শাখা	জি টু পি পদ্ধতিতে বৃত্তি প্রদানের রিপোর্ট
[৩.২] জেডিসি স্তরে বৃত্তি/স্কলারশীপ প্রদান	[৩.২.১] বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	হিসাব শাখা	জি টু পি পদ্ধতিতে বৃত্তি প্রদানের রিপোর্ট
[৩.৩] দাখিল স্তরে বৃত্তি/স্কলারশীপ প্রদান	[৩.৩.১] বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	হিসাব শাখা	জি টু পি পদ্ধতিতে বৃত্তি প্রদানের রিপোর্ট
[৩.৪] আলিম স্তরে বৃত্তি/স্কলারশীপ প্রদান	[৩.৪.১] বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	হিসাব শাখা	জি টু পি পদ্ধতিতে বৃত্তি প্রদানের রিপোর্ট
[৩.৫] ফায়িল স্তরে বৃত্তি/স্কলারশীপ প্রদান	[৩.৫.১] বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	হিসাব শাখা	জি টু পি পদ্ধতিতে বৃত্তি প্রদানের রিপোর্ট

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[৩.৬] মাদ্রাসায় আধুনিক সুযোগ সুবিধা সম্পন্ন ভবন নির্মাণ	[৩.৬.১] নির্মাণাধীন ভবনের কাজের অগ্রগতি	উন্নয়ন শাখা	প্রকল্প পরিচালকের প্রত্যয়ন
[৪.১] মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের আওতাধীন এমপিওভুক্ত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বঙ্গবন্ধু কর্ণার স্থাপন	[৪.১.১] স্থাপিত বঙ্গবন্ধু কর্ণার	প্রশাসন শাখা	প্রশাসন শাখার প্রত্যয়ন
[৪.২] প্রতিষ্ঠান কর্তৃক মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই সংগ্রহ	[৪.২.১] সংগৃহীত বই	প্রশাসন শাখা	প্রশাসন শাখার প্রত্যয়ন
[৪.৩] জাতীয় দিবস সমূহ উদযাপন	[৪.৩.১] উদযাপিত দিবস	প্রশাসন শাখা	দিবস উদযাপনের পত্র



**সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ**

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	যেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল
মাদ্রাসা শিক্ষার মানোন্নয়নের জন্য শিক্ষা প্রশাসন ও অফিস ব্যবস্থাপনা বিষয়ে সিনিয়র মাদ্রাসার অধ্যক্ষ/উপাধ্যক্ষদের প্রশিক্ষণ প্রদান	প্রশিক্ষিত প্রতিষ্ঠান প্রধান	বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট	প্রশিক্ষণার্থী মনোনয়ন প্রদান ও প্রশিক্ষণের প্রশাসনিক আদেশ প্রদান
মাদ্রাসা শিক্ষার মানোন্নয়নের জন্য শিক্ষা প্রশাসন ও অফিস ব্যবস্থাপনা বিষয়ে দাখিল মাদ্রাসার সুপার/সহ-সুপারদের প্রশিক্ষণ প্রদান	প্রশিক্ষিত প্রতিষ্ঠান প্রধান	বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট	প্রশিক্ষণার্থী মনোনয়ন প্রদান ও প্রশিক্ষণের প্রশাসনিক আদেশ প্রদান
অনলাইনে শিক্ষকদেরকে আরবী ভাষা প্রশিক্ষণ প্রদান	প্রশিক্ষিত শিক্ষক	বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট	প্রশিক্ষণার্থী মনোনয়ন প্রদান ও প্রশিক্ষণের প্রশাসনিক আদেশ প্রদান
মাদ্রাসার শিক্ষকদের বিএমএড প্রশিক্ষণ প্রদান	প্রশিক্ষিত শিক্ষক	বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট	প্রশিক্ষণার্থী মনোনয়ন প্রদান ও প্রশিক্ষণের প্রশাসনিক আদেশ প্রদান
মাদ্রাসার প্রভাষক/সহকারী অধ্যাপকদের বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান	প্রশিক্ষিত শিক্ষক	বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট	প্রশিক্ষণার্থী মনোনয়ন প্রদান ও প্রশিক্ষণের প্রশাসনিক আদেশ প্রদান
দাখিল স্তরের শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদান	প্রশিক্ষিত শিক্ষক	বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট	প্রশিক্ষণার্থী মনোনয়ন প্রদান ও প্রশিক্ষণের প্রশাসনিক আদেশ প্রদান
মাদ্রাসা শিক্ষার মানোন্নয়নের জন্য শিক্ষা প্রশাসন ও অফিস ব্যবস্থাপনা বিষয়ে এবতেদায়ী প্রধানদের প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষিত প্রতিষ্ঠান প্রধান	বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট	প্রশিক্ষণার্থী মনোনয়ন প্রদান ও প্রশিক্ষণের প্রশাসনিক আদেশ প্রদান
এবতেদায়ী স্তরের শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদান	প্রশিক্ষিত শিক্ষক	বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট	প্রশিক্ষণার্থী মনোনয়ন প্রদান ও প্রশিক্ষণের প্রশাসনিক আদেশ প্রদান
অনলাইনে পাঠদানের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদেরকে শ্রেণির কাজে সংযুক্ত রাখা	গৃহীত অনলাইন ক্লাশ	৩ টি সরকারি আলিয়া মাদ্রাসা	সরকারি আলিয়া মাদ্রাসা সমূহ প্রতি ৩ মাস অন্তর অন্তর গৃহীত অনলাইন ক্লাশের প্রতিবেদন পাঠাবে

**সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ**