

মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার্থীদের অ্যাসাইনমেন্ট

শিক্ষা বোর্ডের নাম: বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

পরীক্ষার্থীর রেজিস্ট্রেশন নম্বর (ইংরেজিতে)		৮ম/৯ম শ্রেণিতে রেজিস্ট্রেশন অনুযায়ী
পরীক্ষার্থীর নাম (ইংরেজি ক্যাপিটাল লেটারে)		দাখিল সনদ অনুযায়ী
পরীক্ষার্থীর পিতার নাম (ইংরেজি ক্যাপিটাল লেটারে)		দাখিল সনদ অনুযায়ী
পরীক্ষার্থীর মাতার নাম (ইংরেজি ক্যাপিটাল লেটারে)		দাখিল সনদ অনুযায়ী
বিষয় কোড ও বিষয়ের নাম		

অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর (ইংরেজিতে):

অ্যাসাইনমেন্টের শিরোনাম: _____

নিচের অংশ মূল্যায়নকারী শিক্ষক পূরণ করবেন (প্রাপ্ত নম্বর ইংরেজিতে লিখতে হবে)

নির্দেশক (Indicators)	ক	খ	গ	ঘ	ঙ	চ	মোট নম্বর
প্রাপ্ত নম্বর (Marks Obtained)							
মূল্যায়নকারী শিক্ষকের নাম	স্বাক্ষর						

নিচের অংশ সংশ্লিষ্ট শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক পূরণ করতে হবে

বিষয় কোড ও বিষয়ের নাম:

অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর (ইংরেজিতে)

অ্যাসাইনমেন্ট শিরোনাম: _____

(নিচের অংশ ইংরেজিতে পূরণীয়)

EIIN ও প্রতিষ্ঠানের নাম						
পরীক্ষার্থীর রেজিস্ট্রেশন নম্বর						
পরীক্ষার্থীর আলিম পরীক্ষার রোল নম্বর						
প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর ও সীল						

মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের জন্য

পুনঃমূল্যায়নকারী শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত নম্বর	প্রাপ্ত নম্বর	শিক্ষকের নাম ও স্বাক্ষর

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড

সকল বিভাগ

ক্রমিক নং	বিষয়/ বিষয় গুচ্ছ	সপ্তাহ ওয়ারী বিষয়ভিত্তিক অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর															অ্যাসাইনমেন্ট সংখ্যা
		১ম সপ্তাহ	২য় সপ্তাহ	৩য় সপ্তাহ	৪র্থ সপ্তাহ	৫ম সপ্তাহ	৬ষ্ঠ সপ্তাহ	৭ম সপ্তাহ	৮ম সপ্তাহ	৯ম সপ্তাহ	১০ম সপ্তাহ	১১শ সপ্তাহ	১২শ সপ্তাহ	১৩শ সপ্তাহ	১৪শ সপ্তাহ	১৫শ সপ্তাহ	
১.	কুরআন মাজিদ		১			২			৩			৪			৫		৫
২.	হাদিস ও উসুলুল হাদিস			১				২				৩		৪			৫
৩.	আল ফিকহ ১ম পত্র	১			২			৩			৪			৫			৫
৪.	আল ফিকহ ২য় পত্র/ আরবি সাহিত্য		১			২			৩			৪			৫		৫
৫.	ইসলামের ইতিহাস/ তাজভিদ ১ম পত্র	১			২			৩		৪				৫			৫
৬.	বালাগাত ও মানতিক/ তাজভিদ ২য় পত্র			১				২			৩		৪				৫
৭.	পদার্থবিজ্ঞান	১	২		৩		৪	৫		৬	৭		৮	৯		১০	১০
৮.	রসায়ন	১		২	৩	৪		৫	৬	৭		৮		৯	১০		১০
অ্যাসাইনমেন্ট সংখ্যা		২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	৩০

বিশেষ দ্রষ্টব্য:

- (১) অতিরিক্ত বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট করতে হবে না;
- (২) 'আরবি সাহিত্য' এর অ্যাসাইনমেন্ট শুধুমাত্র মুজাফ্ফিদ মাহির এবং 'আল ফিকহ' ১ম পত্রের অ্যাসাইনমেন্ট সাধারণ ও মুজাফ্ফিদ মাহির বিভাগের জন্য প্রযোজ্য; বিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষার্থীদের এ দুটো বিষয় ও পত্রের অ্যাসাইনমেন্ট করতে হবে না। অ্যাসাইনমেন্টের বিষয় সম্পর্কে অধিকতর স্পষ্টীকরণের জন্য পরবর্তী পৃষ্ঠায় প্রদত্ত ছক দ্রষ্টব্য।

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

পত্র: দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড: ২২৭

স্তর: আলিম

বিষয়: রসায়ন

সাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য																											
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর					স্কোর																										
				৪	৩	২	১																													
২	গ্যাসের ধর্ম এবং আদর্শ ও বাস্তব গ্যাস	<ul style="list-style-type: none"> বয়েল, চার্লস/গে-লুসাক সূত্র এবং বয়েল ও চার্লসের সমন্বয়সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে; বয়েল, চার্লস/গে-লুসাক ও আভোগাড্রো সূত্র হতে আদর্শ গ্যাসের সমীকরণ ব্যাখ্যা করতে পারবে; ডাল্টনের আংশিক চাপ সূত্রের প্রয়োগ ডাল্টনের আংশিক চাপসূত্র, আংশিক চাপসূত্র হতে গ্যাস মিশ্রণের মোট চাপ নির্ণয় করতে পারবে; গ্যাসের গতিতত্ত্বের স্বীকার্যের ভিত্তিতে গতিশক্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে; আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের পার্থক্য করতে পারবে; বাস্তব গ্যাসসমূহের আদর্শ আচরণ করার শর্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে; 	<p>ক) গ্যাসের আয়তনের সাথে তাপমাত্রার সম্পর্ক স্থাপন</p> <p>খ) গ্যাসের গতিতত্ত্বের স্বীকার্যসমূহ ব্যাখ্যা ও গ্যাসের গতি শক্তি নির্ণয়</p> <p>গ) ডাল্টনের আংশিক চাপ সূত্রের প্রয়োগ</p> <p>ঘ) আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাস এবং মোলার গ্যাস ধ্রুবক ব্যাখ্যা</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>নির্দেশক</th> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> <th>স্কোর</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক) চার্লসের সূত্র থেকে পরম শূন্য তাপমাত্রা এবং পরম তাপমাত্রার স্কেল যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>সূত্রের উল্লেখ, পরম শূন্য তাপমাত্রা এবং পরম তাপমাত্রার স্কেল অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা</td> <td>সূত্রের উল্লেখ, পরম শূন্য তাপমাত্রা এবং পরম তাপমাত্রার স্কেল অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা</td> <td>সূত্রের উল্লেখ, পরম শূন্য তাপমাত্রা এবং পরম তাপমাত্রার স্কেল আংশিক ব্যাখ্যা</td> <td>সূত্রের উল্লেখ/ পরম শূন্য তাপমাত্রা/পরম তাপমাত্রার স্কেল</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ) গ্যাসের গতিতত্ত্বের স্বীকার্যসমূহ উল্লেখ এবং STP তে 1 অণু CO₂ গ্যাসের গতিশক্তি হিসাব</td> <td>স্বীকার্যসমূহ উল্লেখ এবং গতিশক্তির হিসাব যথাযথ উপস্থাপন</td> <td>স্বীকার্যসমূহ উল্লেখ এবং গতিশক্তির হিসাব অধিকাংশ সঠিক উপস্থাপন</td> <td>স্বীকার্যসমূহ উল্লেখ এবং গতিশক্তির হিসাব আংশিক উপস্থাপন</td> <td>স্বীকার্যসমূহ উল্লেখ/ গতিশক্তির সমীকরণ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ) স্থির তাপমাত্রায় 1.0 L সিলিন্ডারে 1.0 atm চাপে 400 mL CO₂, 750 mm (Hg) চাপে 500 mL NO₂ এবং 103.64 kPa চাপে 600 mL CH₄ গ্যাসকে মিশ্রিত করা হলে প্রত্যেক গ্যাসের মোল ভগ্নাংশ নির্ণয় করা</td> <td>আংশিক চাপ, মোট চাপ, মোল ভগ্নাংশের যথাযথ হিসাব</td> <td>আংশিক চাপ, মোট চাপ, মোল ভগ্নাংশের অধিকাংশ সঠিক হিসাব</td> <td>আংশিক চাপ, মোট চাপ, মোল ভগ্নাংশের আংশিক হিসাব</td> <td>আংশিক চাপ/ মোট চাপ হিসাব</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ) আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ এবং মোলার গ্যাস ধ্রুবকের মাত্রা নির্ণয়</td> <td>আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ এবং মোলার গ্যাস ধ্রুবকের মাত্রা যথাযথ উপস্থাপন</td> <td>আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ এবং মোলার গ্যাস ধ্রুবকের মাত্রা অধিকাংশ সঠিক উপস্থাপন</td> <td>আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ এবং মোলার গ্যাস ধ্রুবকের মাত্রা আংশিক উপস্থাপন</td> <td>আদর্শ গ্যাস/ বাস্তব গ্যাসের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ/মোলার গ্যাস ধ্রুবকের মাত্রা উল্লেখ</td> <td>মোট</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্কোর	ক) চার্লসের সূত্র থেকে পরম শূন্য তাপমাত্রা এবং পরম তাপমাত্রার স্কেল যথাযথ ব্যাখ্যা	সূত্রের উল্লেখ, পরম শূন্য তাপমাত্রা এবং পরম তাপমাত্রার স্কেল অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	সূত্রের উল্লেখ, পরম শূন্য তাপমাত্রা এবং পরম তাপমাত্রার স্কেল অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	সূত্রের উল্লেখ, পরম শূন্য তাপমাত্রা এবং পরম তাপমাত্রার স্কেল আংশিক ব্যাখ্যা	সূত্রের উল্লেখ/ পরম শূন্য তাপমাত্রা/পরম তাপমাত্রার স্কেল		খ) গ্যাসের গতিতত্ত্বের স্বীকার্যসমূহ উল্লেখ এবং STP তে 1 অণু CO ₂ গ্যাসের গতিশক্তি হিসাব	স্বীকার্যসমূহ উল্লেখ এবং গতিশক্তির হিসাব যথাযথ উপস্থাপন	স্বীকার্যসমূহ উল্লেখ এবং গতিশক্তির হিসাব অধিকাংশ সঠিক উপস্থাপন	স্বীকার্যসমূহ উল্লেখ এবং গতিশক্তির হিসাব আংশিক উপস্থাপন	স্বীকার্যসমূহ উল্লেখ/ গতিশক্তির সমীকরণ		গ) স্থির তাপমাত্রায় 1.0 L সিলিন্ডারে 1.0 atm চাপে 400 mL CO ₂ , 750 mm (Hg) চাপে 500 mL NO ₂ এবং 103.64 kPa চাপে 600 mL CH ₄ গ্যাসকে মিশ্রিত করা হলে প্রত্যেক গ্যাসের মোল ভগ্নাংশ নির্ণয় করা	আংশিক চাপ, মোট চাপ, মোল ভগ্নাংশের যথাযথ হিসাব	আংশিক চাপ, মোট চাপ, মোল ভগ্নাংশের অধিকাংশ সঠিক হিসাব	আংশিক চাপ, মোট চাপ, মোল ভগ্নাংশের আংশিক হিসাব	আংশিক চাপ/ মোট চাপ হিসাব		ঘ) আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ এবং মোলার গ্যাস ধ্রুবকের মাত্রা নির্ণয়	আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ এবং মোলার গ্যাস ধ্রুবকের মাত্রা যথাযথ উপস্থাপন	আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ এবং মোলার গ্যাস ধ্রুবকের মাত্রা অধিকাংশ সঠিক উপস্থাপন	আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ এবং মোলার গ্যাস ধ্রুবকের মাত্রা আংশিক উপস্থাপন	আদর্শ গ্যাস/ বাস্তব গ্যাসের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ/মোলার গ্যাস ধ্রুবকের মাত্রা উল্লেখ	মোট		
নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্কোর																															
ক) চার্লসের সূত্র থেকে পরম শূন্য তাপমাত্রা এবং পরম তাপমাত্রার স্কেল যথাযথ ব্যাখ্যা	সূত্রের উল্লেখ, পরম শূন্য তাপমাত্রা এবং পরম তাপমাত্রার স্কেল অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	সূত্রের উল্লেখ, পরম শূন্য তাপমাত্রা এবং পরম তাপমাত্রার স্কেল অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	সূত্রের উল্লেখ, পরম শূন্য তাপমাত্রা এবং পরম তাপমাত্রার স্কেল আংশিক ব্যাখ্যা	সূত্রের উল্লেখ/ পরম শূন্য তাপমাত্রা/পরম তাপমাত্রার স্কেল																																
খ) গ্যাসের গতিতত্ত্বের স্বীকার্যসমূহ উল্লেখ এবং STP তে 1 অণু CO ₂ গ্যাসের গতিশক্তি হিসাব	স্বীকার্যসমূহ উল্লেখ এবং গতিশক্তির হিসাব যথাযথ উপস্থাপন	স্বীকার্যসমূহ উল্লেখ এবং গতিশক্তির হিসাব অধিকাংশ সঠিক উপস্থাপন	স্বীকার্যসমূহ উল্লেখ এবং গতিশক্তির হিসাব আংশিক উপস্থাপন	স্বীকার্যসমূহ উল্লেখ/ গতিশক্তির সমীকরণ																																
গ) স্থির তাপমাত্রায় 1.0 L সিলিন্ডারে 1.0 atm চাপে 400 mL CO ₂ , 750 mm (Hg) চাপে 500 mL NO ₂ এবং 103.64 kPa চাপে 600 mL CH ₄ গ্যাসকে মিশ্রিত করা হলে প্রত্যেক গ্যাসের মোল ভগ্নাংশ নির্ণয় করা	আংশিক চাপ, মোট চাপ, মোল ভগ্নাংশের যথাযথ হিসাব	আংশিক চাপ, মোট চাপ, মোল ভগ্নাংশের অধিকাংশ সঠিক হিসাব	আংশিক চাপ, মোট চাপ, মোল ভগ্নাংশের আংশিক হিসাব	আংশিক চাপ/ মোট চাপ হিসাব																																
ঘ) আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ এবং মোলার গ্যাস ধ্রুবকের মাত্রা নির্ণয়	আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ এবং মোলার গ্যাস ধ্রুবকের মাত্রা যথাযথ উপস্থাপন	আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ এবং মোলার গ্যাস ধ্রুবকের মাত্রা অধিকাংশ সঠিক উপস্থাপন	আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ এবং মোলার গ্যাস ধ্রুবকের মাত্রা আংশিক উপস্থাপন	আদর্শ গ্যাস/ বাস্তব গ্যাসের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ/মোলার গ্যাস ধ্রুবকের মাত্রা উল্লেখ	মোট																															
				<p>অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬</p> <p>বিঃদ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%</p>																																

(Signature)

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৪-১৬	অতি উত্তম
১১-১৩	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

(Signature)

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হাদিস শরিফ

পত্র: x

বিষয় কোড: ২০২

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য																					
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					স্কোর																				
৪	৩	২	১																											
১ كتاب الإيمان الفصل الأول ইমান পর্ব পরিচ্ছেদ-১	হাদিসের আলোকে ইসলামের সুন্মসমূহ : একটি পর্যালোচনা	ইমান	<p>• عن ابن عمر قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " بني الإسلام على خمس : شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا عبده ورسوله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة والحج وصوم رمضان (متفق عليه)</p> <p>• ইমান ও ইসলামের মধ্যে পার্থক্য</p> <p>• সালাত, যাকাত, সাওম ও হজ এর পরিচয়</p> <p>• ইসলামের সুন্মসমূহের মধ্যে তাওহিদ ও রিসালাতের স্বীকৃতির গুরুত্ব</p>	<table border="1"> <tr> <td>(ক) হাদিসটির বঙ্গানুবাদ</td> <td>রাবির পরিচয়সহ হাদিসটির ব্যাখ্যামূলক অনুবাদ করতে পারলে</td> <td>রাবির পরিচয়সহ হাদিসটির সরল অনুবাদ করতে পারলে</td> <td>হাদিসটির সরল অনুবাদ করতে পারলে</td> <td>হাদিসটির অসম্পূর্ণ অনুবাদ করতে পারলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(খ) ইমান (إيمان) ও ইসলাম (إسلام) এর মধ্যে পার্থক্য</td> <td>ইমান (إيمان) ও ইসলাম (إسلام) এর মধ্যে ৪টি পার্থক্য বর্ণনা করতে পারলে</td> <td>ইমান (إيمان) ও ইসলাম (إسلام) এর মধ্যে ৩টি পার্থক্য বর্ণনা করতে পারলে</td> <td>ইমান (إيمان) ও ইসলাম (إسلام) এর মধ্যে ২টি পার্থক্য বর্ণনা করতে পারলে</td> <td>ইমান (إيمان) ও ইসলাম (إسلام) এর মধ্যে ১টি পার্থক্য বর্ণনা করতে পারলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(গ) সালাত, যাকাত, সাওম ও হজ এর পরিচয়</td> <td>সালাত, যাকাত, সাওম ও হজ এর শাব্দিক ও পারিভাষিক পরিচয় প্রদান করতে পারলে</td> <td>সালাত, যাকাত, সাওম ও হজ এর যে কোন ৩টির শাব্দিক ও পারিভাষিক পরিচয় প্রদান করতে পারলে</td> <td>সালাত, যাকাত, সাওম ও হজ এর যে কোন ২টির পারিভাষিক পরিচয় প্রদান করতে পারলে</td> <td>সালাত, যাকাত, সাওম ও হজ এর যে কোন ১টির পারিভাষিক পরিচয় প্রদান করতে পারলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(ঘ) ইসলামের সুন্মসমূহের মধ্যে তাওহিদ ও রিসালাতের স্বীকৃতির গুরুত্ব</td> <td>কুরআন ও হাদিসের উদ্ধৃতি উল্লেখ করে তাওহিদ ও রিসালাতের স্বীকৃতির গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারলে</td> <td>হাদিসের উদ্ধৃতি উল্লেখ করে তাওহিদ ও রিসালাতের স্বীকৃতির গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারলে</td> <td>তাওহিদ ও রিসালাতের স্বীকৃতির গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারলে</td> <td>তাওহিদ বা রিসালাতের স্বীকৃতির গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারলে</td> <td></td> </tr> </table>	(ক) হাদিসটির বঙ্গানুবাদ	রাবির পরিচয়সহ হাদিসটির ব্যাখ্যামূলক অনুবাদ করতে পারলে	রাবির পরিচয়সহ হাদিসটির সরল অনুবাদ করতে পারলে	হাদিসটির সরল অনুবাদ করতে পারলে	হাদিসটির অসম্পূর্ণ অনুবাদ করতে পারলে		(খ) ইমান (إيمان) ও ইসলাম (إسلام) এর মধ্যে পার্থক্য	ইমান (إيمان) ও ইসলাম (إسلام) এর মধ্যে ৪টি পার্থক্য বর্ণনা করতে পারলে	ইমান (إيمان) ও ইসলাম (إسلام) এর মধ্যে ৩টি পার্থক্য বর্ণনা করতে পারলে	ইমান (إيمان) ও ইসলাম (إسلام) এর মধ্যে ২টি পার্থক্য বর্ণনা করতে পারলে	ইমান (إيمان) ও ইসলাম (إسلام) এর মধ্যে ১টি পার্থক্য বর্ণনা করতে পারলে		(গ) সালাত, যাকাত, সাওম ও হজ এর পরিচয়	সালাত, যাকাত, সাওম ও হজ এর শাব্দিক ও পারিভাষিক পরিচয় প্রদান করতে পারলে	সালাত, যাকাত, সাওম ও হজ এর যে কোন ৩টির শাব্দিক ও পারিভাষিক পরিচয় প্রদান করতে পারলে	সালাত, যাকাত, সাওম ও হজ এর যে কোন ২টির পারিভাষিক পরিচয় প্রদান করতে পারলে	সালাত, যাকাত, সাওম ও হজ এর যে কোন ১টির পারিভাষিক পরিচয় প্রদান করতে পারলে		(ঘ) ইসলামের সুন্মসমূহের মধ্যে তাওহিদ ও রিসালাতের স্বীকৃতির গুরুত্ব	কুরআন ও হাদিসের উদ্ধৃতি উল্লেখ করে তাওহিদ ও রিসালাতের স্বীকৃতির গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারলে	হাদিসের উদ্ধৃতি উল্লেখ করে তাওহিদ ও রিসালাতের স্বীকৃতির গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারলে	তাওহিদ ও রিসালাতের স্বীকৃতির গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারলে	তাওহিদ বা রিসালাতের স্বীকৃতির গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারলে		মোট	
(ক) হাদিসটির বঙ্গানুবাদ	রাবির পরিচয়সহ হাদিসটির ব্যাখ্যামূলক অনুবাদ করতে পারলে	রাবির পরিচয়সহ হাদিসটির সরল অনুবাদ করতে পারলে	হাদিসটির সরল অনুবাদ করতে পারলে	হাদিসটির অসম্পূর্ণ অনুবাদ করতে পারলে																										
(খ) ইমান (إيمان) ও ইসলাম (إسلام) এর মধ্যে পার্থক্য	ইমান (إيمان) ও ইসলাম (إسلام) এর মধ্যে ৪টি পার্থক্য বর্ণনা করতে পারলে	ইমান (إيمان) ও ইসলাম (إسلام) এর মধ্যে ৩টি পার্থক্য বর্ণনা করতে পারলে	ইমান (إيمان) ও ইসলাম (إسلام) এর মধ্যে ২টি পার্থক্য বর্ণনা করতে পারলে	ইমান (إيمان) ও ইসলাম (إسلام) এর মধ্যে ১টি পার্থক্য বর্ণনা করতে পারলে																										
(গ) সালাত, যাকাত, সাওম ও হজ এর পরিচয়	সালাত, যাকাত, সাওম ও হজ এর শাব্দিক ও পারিভাষিক পরিচয় প্রদান করতে পারলে	সালাত, যাকাত, সাওম ও হজ এর যে কোন ৩টির শাব্দিক ও পারিভাষিক পরিচয় প্রদান করতে পারলে	সালাত, যাকাত, সাওম ও হজ এর যে কোন ২টির পারিভাষিক পরিচয় প্রদান করতে পারলে	সালাত, যাকাত, সাওম ও হজ এর যে কোন ১টির পারিভাষিক পরিচয় প্রদান করতে পারলে																										
(ঘ) ইসলামের সুন্মসমূহের মধ্যে তাওহিদ ও রিসালাতের স্বীকৃতির গুরুত্ব	কুরআন ও হাদিসের উদ্ধৃতি উল্লেখ করে তাওহিদ ও রিসালাতের স্বীকৃতির গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারলে	হাদিসের উদ্ধৃতি উল্লেখ করে তাওহিদ ও রিসালাতের স্বীকৃতির গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারলে	তাওহিদ ও রিসালাতের স্বীকৃতির গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারলে	তাওহিদ বা রিসালাতের স্বীকৃতির গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারলে																										
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬																														

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশ গ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: তাজবিদ

পত্র: ২য় পত্র

(১। হাদিয়াতুল ওয়াহিদ ২। ফাওয়াইদে মাক্কীয়াহ)

বিষয় কোড: ২৩৩

স্তর: আলিম

১। হাদিয়াতুল ওয়াহিদ

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
					৪	৩	২	১	
১ প্রথম অধ্যায় মাখারেজে হুরুফের বিবরণ	কুরআন মাজিদ বিশুদ্ধ তেলাওয়াত ও যথার্থ আরবি উচ্চারণে মাখারেজে হুরুফের গুরুত্ব	মাখারেজে হুরুফের বিবরণ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ মাখারেজে হুরুফের পরিচয় ▪ মাখারেজে হুরুফের সংখ্যা ▪ ১৭টি মাখরাজের বিবরণ ▪ মাখরাজ অনুযায়ী তেলাওয়াত না করার পরিণতি 	(ক) মাখারেজে হুরুফের পরিচয়	মাখারেজে হুরুফের শাব্দিক ও পারিভাষিক পরিচয় ব্যাখ্যা করতে পারলে	মাখারেজে হুরুফের শাব্দিক ও পারিভাষিক পরিচয় লিখতে পারলে	মাখারেজে হুরুফের পারিভাষিক পরিচয় লিখতে পারলে	মাখারেজে হুরুফের শাব্দিক পরিচয় লিখতে পারলে	
				(খ) মাখারেজে হুরুফের সংখ্যা	সকল ইমামের মত অনুসারে মাখারেজে হুরুফের সংখ্যা বর্ণনা করতে পারলে	যে কোন ২জন ইমামের মত অনুসারে মাখারেজে হুরুফের সংখ্যা বর্ণনা করতে পারলে	যে কোন ১জন ইমামের মত অনুসারে মাখারেজে হুরুফের সংখ্যা বর্ণনা করতে পারলে	মাখারেজে হুরুফের সংখ্যা বর্ণনা করতে পারলে	
				(গ) ১৭টি মাখরাজের বিবরণ	উদাহরণসহ সবগুলো মাখরাজের বিবরণ লিখতে পারলে	উদাহরণসহ যে কোন ১০টি মাখরাজের বিবরণ লিখতে পারলে	উদাহরণসহ যে কোন ৫টি মাখরাজের বিবরণ লিখতে পারলে	৫টির কম মাখরাজের বিবরণ লিখতে পারলে	
				(ঘ) মাখরাজ অনুযায়ী তেলাওয়াত না করার পরিণতি	উদাহরণসহ ৪টি পরিণতি উল্লেখ করতে পারলে	উদাহরণসহ ৩টি পরিণতি উল্লেখ করতে পারলে	উদাহরণসহ ২টি পরিণতি উল্লেখ করতে পারলে	উদাহরণসহ ১টি পরিণতি উল্লেখ করতে পারলে	
				মোট					
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬									



নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন



২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বালাগাত ও মানতিক

পত্র:

বিষয় কোড:২১০

স্তর:আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)	মন্তব্য																																														
০১ مقدمة	تعريف الفصاحة و اقسامها : دراسة التفصيلية والبلاغة	مقدمة في الفصاحة والبلاغة	<ul style="list-style-type: none"> الفصاحة এর শাব্দিক বিশ্লেষণ ও অর্থ الفصاحة এর পারিভাষিক সংজ্ঞা الفصاحة এর প্রকারভেদ الفصاحة এর প্রত্যেক প্রকারের সংজ্ঞা উদাহরণসহ বর্ণনা 	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা /নম্বর</th> <th rowspan="2">স্কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(ক) الفصاحة এর শাব্দিক বিশ্লেষণ ও অর্থ লিখতে পারা</td> <td>الفصاحة শব্দের শাব্দিক বিশ্লেষণ ও অর্থের ভিন্নতা উদাহরণসহ লিখতে পারলে</td> <td>الفصاحة শব্দের শাব্দিক বিশ্লেষণ ও অর্থের ভিন্নতা লিখতে পারলে</td> <td>الفصاحة শব্দের শাব্দিক বিশ্লেষণ লিখতে পারলে</td> <td>الفصاحة শব্দের অর্থ লিখতে পারলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(খ) الفصاحة এর পারিভাষিক সংজ্ঞা</td> <td>الفصاحة পারিভাষিক তিনটি সংজ্ঞা লিখতে পারলে</td> <td>الفصاحة এর পারিভাষিক দুটি সংজ্ঞা লিখতে পারলে</td> <td>الفصاحة এর পারিভাষিক একুটি সংজ্ঞা লিখতে পারলে</td> <td>الفصاحة এর পারিভাষিক সংজ্ঞা সম্পর্কে কিছু ধারণা লিখতে পারলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(গ) الفصاحة এর প্রকারভেদ</td> <td>الفصاحة এর সকল প্রকার উদাহরণসহ লিখতে পারলে</td> <td>الفصاحة এর ২টি প্রকার উদাহরণসহ লিখতে পারলে</td> <td>الفصاحة এর ১টি প্রকার উদাহরণসহ লিখতে পারলে</td> <td>الفصاحة এর প্রকার সম্পর্কে ধারণা লিখতে পারলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(ঘ) الفصاحة এর প্রত্যেক প্রকারের সংজ্ঞা উদাহরণসহ বর্ণনা</td> <td>الفصاحة এর প্রত্যেক প্রকারের ব্যাখ্যা উদাহরণসহ লিখতে পারলে</td> <td>الفصاحة এর ২টি প্রকারের ব্যাখ্যা উদাহরণসহ লিখতে পারলে</td> <td>الفصاحة এর ১টি প্রকারের ব্যাখ্যা উদাহরণসহ লিখতে পারলে</td> <td>الفصاحة এর প্রত্যেক প্রকারের ধারণা লিখতে পারলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">মোট</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6">অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা /নম্বর				স্কোর	৪	৩	২	১	(ক) الفصاحة এর শাব্দিক বিশ্লেষণ ও অর্থ লিখতে পারা	الفصاحة শব্দের শাব্দিক বিশ্লেষণ ও অর্থের ভিন্নতা উদাহরণসহ লিখতে পারলে	الفصاحة শব্দের শাব্দিক বিশ্লেষণ ও অর্থের ভিন্নতা লিখতে পারলে	الفصاحة শব্দের শাব্দিক বিশ্লেষণ লিখতে পারলে	الفصاحة শব্দের অর্থ লিখতে পারলে		(খ) الفصاحة এর পারিভাষিক সংজ্ঞা	الفصاحة পারিভাষিক তিনটি সংজ্ঞা লিখতে পারলে	الفصاحة এর পারিভাষিক দুটি সংজ্ঞা লিখতে পারলে	الفصاحة এর পারিভাষিক একুটি সংজ্ঞা লিখতে পারলে	الفصاحة এর পারিভাষিক সংজ্ঞা সম্পর্কে কিছু ধারণা লিখতে পারলে		(গ) الفصاحة এর প্রকারভেদ	الفصاحة এর সকল প্রকার উদাহরণসহ লিখতে পারলে	الفصاحة এর ২টি প্রকার উদাহরণসহ লিখতে পারলে	الفصاحة এর ১টি প্রকার উদাহরণসহ লিখতে পারলে	الفصاحة এর প্রকার সম্পর্কে ধারণা লিখতে পারলে		(ঘ) الفصاحة এর প্রত্যেক প্রকারের সংজ্ঞা উদাহরণসহ বর্ণনা	الفصاحة এর প্রত্যেক প্রকারের ব্যাখ্যা উদাহরণসহ লিখতে পারলে	الفصاحة এর ২টি প্রকারের ব্যাখ্যা উদাহরণসহ লিখতে পারলে	الفصاحة এর ১টি প্রকারের ব্যাখ্যা উদাহরণসহ লিখতে পারলে	الفصاحة এর প্রত্যেক প্রকারের ধারণা লিখতে পারলে		মোট						অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬						
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা /নম্বর					স্কোর																																													
	৪	৩	২	১																																															
(ক) الفصاحة এর শাব্দিক বিশ্লেষণ ও অর্থ লিখতে পারা	الفصاحة শব্দের শাব্দিক বিশ্লেষণ ও অর্থের ভিন্নতা উদাহরণসহ লিখতে পারলে	الفصاحة শব্দের শাব্দিক বিশ্লেষণ ও অর্থের ভিন্নতা লিখতে পারলে	الفصاحة শব্দের শাব্দিক বিশ্লেষণ লিখতে পারলে	الفصاحة শব্দের অর্থ লিখতে পারলে																																															
(খ) الفصاحة এর পারিভাষিক সংজ্ঞা	الفصاحة পারিভাষিক তিনটি সংজ্ঞা লিখতে পারলে	الفصاحة এর পারিভাষিক দুটি সংজ্ঞা লিখতে পারলে	الفصاحة এর পারিভাষিক একুটি সংজ্ঞা লিখতে পারলে	الفصاحة এর পারিভাষিক সংজ্ঞা সম্পর্কে কিছু ধারণা লিখতে পারলে																																															
(গ) الفصاحة এর প্রকারভেদ	الفصاحة এর সকল প্রকার উদাহরণসহ লিখতে পারলে	الفصاحة এর ২টি প্রকার উদাহরণসহ লিখতে পারলে	الفصاحة এর ১টি প্রকার উদাহরণসহ লিখতে পারলে	الفصاحة এর প্রকার সম্পর্কে ধারণা লিখতে পারলে																																															
(ঘ) الفصاحة এর প্রত্যেক প্রকারের সংজ্ঞা উদাহরণসহ বর্ণনা	الفصاحة এর প্রত্যেক প্রকারের ব্যাখ্যা উদাহরণসহ লিখতে পারলে	الفصاحة এর ২টি প্রকারের ব্যাখ্যা উদাহরণসহ লিখতে পারলে	الفصاحة এর ১টি প্রকারের ব্যাখ্যা উদাহরণসহ লিখতে পারলে	الفصاحة এর প্রত্যেক প্রকারের ধারণা লিখতে পারলে																																															
মোট																																																			
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬																																																			

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন